

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»


СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 – 2021

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою
Університету
протокол № ___ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021</p>
		<p align="center">стор. 2 з 17</p>	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2021 р.

Голова Ради з якості НАУ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2021 р.

Голова Вченої ради

факультету _____

_____ ПП

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою _____

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою


факультету _____

протокол № _____

від " _____ " _____ 2021 р.

Голова

_____ Шевченко І.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021</p>
		<p align="center">стор. 3 з 17</p>	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ХОХЛІНА ОЛЕНА ПЕТРІВНА. – (д.психол.н., професор, професор кафедри авіаційної психології.)_____

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –(д.психол.н, професор, завідувач кафедри авіаційної психології)

_____ (підпис)

ПОДКОПАЄВА ЮЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА – (к.психол.н, доцент кафедри авіаційної психології)

ГРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА - (ст.викладач кафедри авіаційної психології)_____

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
БЕРЕЗОВА ДАРИНА

_____ (підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:


ГОРБЕНКО СВІТЛАНА ЛЕОНІДІВНА –

к.психол.н., доцент, ст.науковий співробітник Відділу STEN – освіти Інституту модернізації змісту освіти МОН України

_____ (підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018р. протокол № 128.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2023 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	денна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці здобувачів вищої освіти до висококваліфікованої наукової, викладацької, консультативної діяльності у галузі психології з урахуванням сучасних досягнень психологічної науки та практики. Ціль освітньо-професійної програми базується на цінностях та Стратегії розвитку НАУ: студентоцентроване навчання, підтримка обдарованої молоді, соціальна відповідальність. Формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів відповідно до місії та стратегії НАУ.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах. психофізіологічні процеси та механізми
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має академічну орієнтацію.



3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, соціальне та професійне середовище, психологічний супровід та консультування, науково-дослідна та викладацька робота
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, пов'язані з науковою, викладацькою, консультативною діяльністю.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Випускники можуть працювати: 231 викладач університету та закладів вищої освіти; 2445 науковий співробітник (психологія) 2445.1 науковий співробітник-консультант (психологія): 2445.2 психолог (центрів, організацій)
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні. Загальнонаукові та спеціальні методи: 1. методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення 2. наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування. 3. практичні методи навчання: практичної, лабораторної, дослідної роботи Методи стимулювання навчальної діяльності: Методи навчальної дискусії, пізнавальних ігор, метод опори на життєвий досвід студентів, метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.



		<p>Метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</p> <p>Технології: особистісно-орієнтованого навчання; проблемного навчання (з використанням інформаційних технологій). диференційованого навчання.</p> <p>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, консультаційні, психодіагностичні)</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні ресурси; мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки даних.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени, тести, звіти з практик, курсові роботи, презентації, поточний контроль, Кваліфікаційний екзамен.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>




		<p>ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології.</p> <p>ЗК11.Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>ФК2.Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>ФК11.Здатність до особистісного та професійного зростання.</p> <p>ФК 12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження,</p>



		особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Додаткові компетенції:</p> <p>ПРН12. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є




		провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально- методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		стор. 10 з 17	

2. 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
	Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері психології	3,5	екзамен	1
ОК4	Психологічна служба	2,5	екзамен	1
ОК5	Педагогіка та психологія вищої школи	3,5	диференційований залік	1
ОК6	Психологія сексуальності	3,5	диференційований залік	1
ОК7	Психологія прийняття рішень	6,0	диференційований залік	2
ОК8	Організаційна психологія	6	екзамен	2
ОК 9	Курсова робота з дисципліни Організаційна психологія	1,0	захист	2
ОК 10	Курсова проект з дисципліни Психологічна служба	1,5	захист	1
	Цикл практичної підготовки			
ОК11	Науково-дослідна практика у сфері психології	4,5	диференційований залік	2
ОК12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК13	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	3
ОК14	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1			диференційований залік	1
ВК2			диференційований залік	1
ВК3			диференційований залік	1

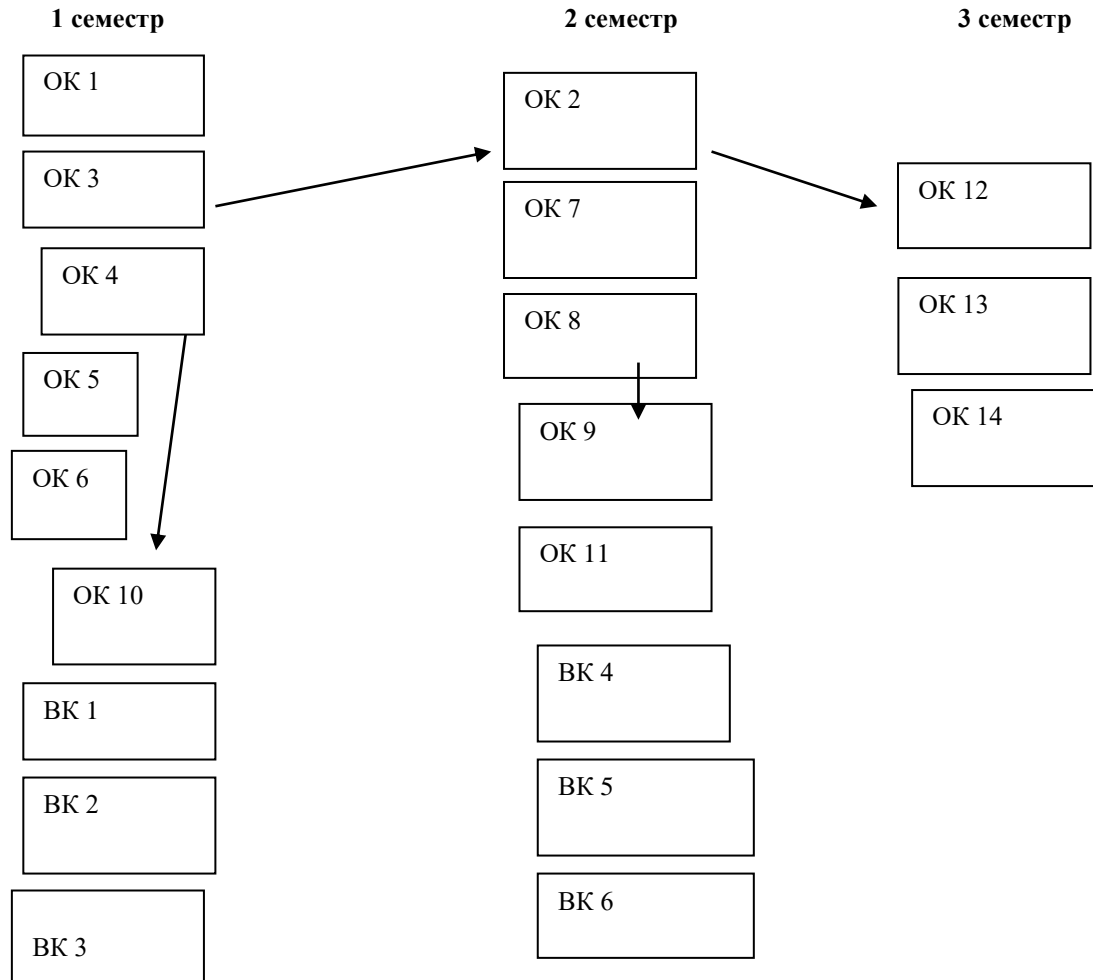
	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		стор. 11 з 17	


ВК4			диференційований залік	2
ВК5			диференційований залік	2
ВК6			диференційований залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 04 - 2021
		стор. 13 з 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 04 - 2021

стор. 17 з 17

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				